



РУКОВОДИТЕЛЬ
Исполнительного комитета
Азнакаевского
муниципального района

ул. Ленина, д.22, г. Азнакаево, 423330
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

Азнакай муниципаль районы
башкарма комитеты
ЖИТӘКЧЕСЕ

Ленин урамы, 22 йорт, Азнакай шәһәре, 423330
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakay@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 20 » 02 2019г.

КАРАР

№ 45

О внесении изменений в постановление исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 30.12.2015 №409 «О муниципальной программе «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016 – 2020 годы» (в редакции постановления от 29.12.2017 №329)

Во исполнение постановления Кабинета Министров РТ от 29.08.2018 №735 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», **постановляю:**

1. Внести в постановление Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 30.12.2015 №409 «О муниципальной программе «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016 - 2020 годы» (в редакции постановления от 29.12.2017 №329) следующие изменения:

1.1. в наименовании и в пункте 1 цифры «2016 - 2020» заменить цифрами «2016 - 2021»;

1.2. в муниципальной программе «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016 - 2021 годы», утвержденной постановлением от 30.12.2015 №409 «О муниципальной программе «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016 - 2020 годы» (далее - Программа):

- в наименовании и по тексту Программы цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в строке «Наименование программы» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в строке «Сроки реализации программы» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в пункте 1-3 строки «Перечень подпрограмм» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- строку «Источники финансирования Объем финансирования» паспорта Программы изложить в следующей редакции:

<p>Источники финансирования</p> <p>Объем финансирования</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 5 259 863,6 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 814420,4 в том числе МБ -324728,9 тыс. руб; ВБ - 1189,3 тыс. руб; субвенция – 358 282 тыс.рублей, субсидия-129 854,3 тыс. рублей, РБ-365,9 тыс.руб..</p> <p>2017 год – 817247,66 тыс.рублей в том числе МБ -333161,16 тыс. руб; ВБ -405 тыс. руб; субвенция – 346569,8 тыс.рублей, субсидия-136521,7 тыс. рублей, РБ-560 тыс.руб..</p> <p>2018 год – 870595,2 тыс.рублей в том числе МБ -336921,7 тыс. руб; ВБ -365 тыс. руб; субвенция – 404893,2 тыс.рублей, субсидия-127855,3 тыс. рублей, РБ-560 тыс.руб..</p> <p>2019 год – 919220,1 тыс.рублей в том числе МБ -314892,4 тыс. руб; ВБ- 375 тыс. руб; субвенция – 418117,4 тыс.рублей, субсидия-185185,3тыс. рублей, РБ-560 тыс.руб..</p> <p>2020 год – 919220,1 тыс.рублей в том числе МБ -314892,4 тыс. руб; ВБ- 375 тыс. руб; субвенция – 418117,4 тыс.рублей, субсидия-185185,3тыс. рублей, РБ-560 тыс.руб..</p> <p>2021 год- 919220,1 тыс.рублей в том числе МБ -314892,4 тыс. руб; ВБ- 375 тыс. руб; субвенция – 418117,4 тыс.рублей, субсидия-185185,3тыс. рублей, РБ-560 тыс.руб.</p>
---	---

- в абзаце первом строки «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам» слова «к 2020 году» заменить словами «к 2021 году»;

- в абзаце первом раздела I Программы слова «до 2020 года» заменить словами «до 2021 года»;

- в таблице 1 раздела II Программы в строке «Концепция социально-экономического развития до 2020 года о роли системы образования» цифры «2020» заменить цифрами «2021»;

- в абзаце первом раздела VI Программы цифру «2020» заменить цифрой «2021»;

- в абзаце восьмом раздела VI Программы цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- раздел VI программы «Индикаторы и показатели реализации Программы» изложить в следующей редакции:

	Целевые показатели по направлениям программы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования						
1.1.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	77	75	74	75	76	77
1.2.	Охват детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, дошкольной подготовкой, %	23	25	26	25	24	24
1.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет,	96,2	96,6	96,8	96,8	96,8	96,8

	получающих дошкольную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, %						
1.4.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста. %	82,2	80	78	79	80	80
1.6.	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	20	45	54	54	54	54
1.7.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	75	81	73	75	80	80
1.8.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	54	58	62	70	75	75
1.9.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	69,6	65,7	63,4	65	70	70
1.10.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	3,8	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1
1.11.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОУ, %	25	26	28	28	28	28
1.12.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	78	79	82	83	85	85
1.13	Удельный вес детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения (далее-ДОУ) в количестве детей, желающих посещать ДОУ, %	16	15	14	14	14	14
2.	Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг						
2.1.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа), осуществивших переход на новый образовательный стандарт начального образования от общего количества школ, %	100	100	100	100	100	100
2.2.	Доля педагогов начальных классов общеобразовательных учреждений (от общего числа), прошедших повышение	7,6	7,5	7,8	7,9	7,9	8

	квалификации с учетом введения федеральных государственных стандартов начального образования, %						
2.3.	Доля родителей учащихся начальных классов, удовлетворенных результатами перехода на новый образовательный стандарт начального образования, %	60	70	78	78	78	78
2.4.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	100	100	100	100	100	100
2.5.	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100	100	100	100
2.7.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, %	0	0	0	0	0	0
3.	Повышение эффективности системы управления образованием						
3.1.	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	100	100	100	100	100	100
3.2.	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансовохозяйственной деятельности, %	100	100	100	100	100	100
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100	100
3.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственнообщественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в	100	100	100	100	100	100

	распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. %						
3.5.	Доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением, %	90	90	95	100	100	100
3.6.	Доля руководителей, переведенных на систему работы по контрактным заданиям, %	85	100	100	100	100	100
4.	Создание новой системы оценки качества работы учителей и школ						
4.1.	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	1	1	1	1	1
4.2.	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	82	82	82	82	82	85
4.3.	Количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты, ед.	90	90	90	90	90	90
4.4.	Наличие системы рейтинговая школ (да, нет)	да	да	да	да	да	Да
4.5.	Доля школ, имеющих внутри школьные системы оценки качества образования, %	95	95	95	95	95	100
5.	Совершенствование системы профессиональной ориентации Профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся						
5.1.	Доля школ, реализующие программы профильного обучения, %	28,6	28,8	71	72	75	77
5.2.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием, %	17,1	18	79	80	81	82
5.3.	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %	100	100	100	100	100	100
5.4.	Доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	100	100	100	100	100	100
6.	Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования						
6.1.	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	60	70	80	80	80	100
6.2.	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100	100	100	100

6.3.	Подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона, %	100	100	100	100	100	100
6.4.	Доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, %	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13
6.5.	Количество школ, введенных в строй, ед.	1	1	1	1	1	1
6.6.	Количество сертифицированных школьных автобусов, ед.	22	22	22	22	22	22
6.7.	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной (город) (село)	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7
		8	11	14	17	20	20
6.8.	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9
7.	Развитие кадрового потенциала системы образования						
7.1.	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
7.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	74,8	73,1	71	72	72	72
7.3.	Доля сотрудников дошкольных учреждений, имеющих детей, получивших льготу по оплате за содержание детей в детском саду, %	100	100	100	100	100	100
7.4.	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	10	11	15	18	20	13
7.5.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	23,3	25,5	24,8	24,9	24,9	24,9
8.	Внедрение современных образовательных стандартов и технологий						
8.1.	Доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений, %	13	20	30	30	35	40
8.2.	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами, %	55	58	60	65	68	69

9. Развитие национального образования							
9.1.	Охват учащихся обучением татарскому языку, %	100	98	98	98	98	98
9.2.	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	25	32	21	22	23	24
9.3.	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	58	59	59	59	59	59
9.4.	Доля детей-участников муниципальных и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивале) на татарском языке, %	14	14	16	17	18	19
10. Развитие единого электронного образовательного пространства							
10.1.	Обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю, %	21	22	23	24	25	25
10.2.	Количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер, чел.	3	3	3	3	3	3
10.3.	Количество созданных центров компьютерных компетенций, ед.	1	1	1	1	1	1
10.4.	Доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций, %	10	10	10	10	10	10
10.5.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, %	20	25	30	30	35	35
11. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми							
11.1.	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3
11.2.	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	3,7	4,7	4,4	4,5	4,6	4,7
11.3.	Количество учащихся, участвующих в учебнотренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, чел.	150	160	170	180	190	200
11.4.	Наличие именных стипендий для учащихся- победителей регионального (республиканского), заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также грантов для учителей их подготовивших, (количество видов поощрений)	44	48	50	52	54	56
12. Создание условий для изучения иностранных языков							
12.1.	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	12	12	12	12	12	12
12.2.	Доля учащихся изучающих второй иностранный язык, за счет внеурочной деятельности	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
12.3.	Доля учителей английского языка -	0	0	0	0	0	0

	участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка, в том числе по программам EF English First, %						
12.4.	Количество руководителей-участников проекта «Английский для всех», чел.	0	0	0	0	0	0
12.5.	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
12.6.	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	40	50	50	50	50	50
13.	Расширение возможностей дополнительного образования детей. Развитие научно - технического творчества детей						
13.1.	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности, имеющих специальное образование, %	9	8	8	10	10	10
13.2.	Открытие и функционирование ресурсных центров на базе учреждений дополнительного образования, ед.	1	1	1	2	2	2
13.3.	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:	92	94	95,8	96	97	97
13.4.	-технической и спортивно-технической направленности, %	20	19	18	20	21	21
13.5.	-физкультурно-спортивной направленности, %	19	20	21	22	23	23
13.6.	- туристско-краеведческой направленности, %	7	7	7	7	7	7
13.7.	- эколого-биологической направленности, %	3	3	3	3	3	3
13.8.	- художественно-творческой направленности, %	22	21	22	23	24	24
13.9.	- других направлений, %	29	30	28	25	22	22
13.10	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %	16	17	17	17	17	17
13.11	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Азнакаевском районе (от общего количества детей других национальностей), %	8	9	10	11	12	12
13.12	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке (пришкольные, летние стационарные, палаточные лагеря), %	20	21	21	21	21	21

14.	Управление воспитательным процессом						
14.1.	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания %	25	30	35	40	45	45
14.2.	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	25	35	45	50	60	60
14.3.	Доля школ (в %), участвующих в городском конкурсе проектов на лучшую организацию работы по правовому просвещению детей и подростков	30	35	40	45	50	50
14.4.	Доля школ (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по проблемам правового воспитания	35	50	60	70	75	75
14.5.	Количество социально значимых муниципальных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	6	8	10	12	14	16
15.	Внедрение здоровьесберегающих технологий образовательной и создание безопасной среды						
15.1.	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	19	20	21	22	23	22
15.3.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	72	80	82	84	86	86
15.4.	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	70	75	75	75	75	75
15.5.	Количество ДОУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.	10	15	20	25	56	56
15.6.	Охват учащихся горячим питанием, %	86,5	86,8	87,0	87,2	98	98
15.7.	Охват обучающихся, переведенных на федеральный государственный образовательный стандарт, 2-разовым горячим питанием, %	68	68	68	68	68	68
15.8.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)	60	60	60	60	60	60
15.9.	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100	100
15.10	Доля школ, имеющих пожарную	97,0	100	10	100	100	100

.	сигнализацию, %			0			
16.	Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						
16.1.	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	100	100	100	100	100	100
16.2.	Доля школ, имеющих правоохранительные отряды, %	100	100	100	100	100	100
16.3.	Доля образовательных учреждений, внедряющих ювенальные технологии(школьные службы примирения, детский телефон доверия), %	35	40	45	50	55	55
16.4.	Увеличение количества общественных воспитателей среди педагогов школ, чел.	10	15	20	25	30	30
17.	Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья						
17.1.	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, %	26	26	26	26	26	26
17.2.	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	100	100	100	100	100	100
17.3.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение с учетом медицинских показаний, чел.	11	4	3	5	5	5
17.4.	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям дистанционного обучения детей-инвалидов, чел.	10	10	10	10	10	10
17.5.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, чел	147	202	211	200	200	200
17.6.	Количество экспериментальных площадок по внедрению модели инклюзивного образования	1	1	1	1	1	1
17.7.	Количество школ - ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	1	1	1	1	1	1
18.	Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности						

18.1.	Количество инновационных площадок на базе школ, УДО, ДОУ, ед.	11	15	17	20	23	23
18.2.	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе школ, УДОД, ДОУ, ед.	1	1	1	1	2	2
18.3.	Доля педагогов, ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», от общего количества победителей, %	0	0	0	0	0	0
18.4.	Количество педагогов - участников обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно экспериментальной деятельности, чел.	85	88	87	90	90	90
19.	Региональное и международное сотрудничество						
19.1.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в международных проектах и программах, %	8	10	10	10	10	15
19.2.	Количество педагогов, участвующих в международных проектах и программах, чел.	50	100	150	200	250	300
19.3.	Количество учащихся, участвующих в международных проектах и программах, чел.	100	150	250	300	350	400
19.4.	Количество школ, участвующих в партнерском обмене с регионами РФ по развитию системы национального образования, ед.	2	5	6	7	8	8

1.3. - в подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы» (Далее – Подпрограмма-1):

- в наименовании Подпрограммы-1 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в паспорте подпрограммы:

- в строке «Наименование программы» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- строку «Источники финансирования Объем финансирования» изложить в следующей редакции:

Источники финансирования Объем финансирования	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 1 501 947,16 тыс. рублей:</p> <p>2016 год – 300 501,8 тыс. рублей, в том числе МБ – 121774,3 тыс. рублей; ВБ-444,5 тыс. рублей; субсидия – 58919,9 тыс. рублей; субвенция – 119363,1 тыс. рублей.</p> <p>2017 год – 317 498,90 тыс. рублей, в том числе МБ – 135 628,36 тыс. рублей; ВБ-0 тыс. рублей;</p>
--	--

	<p>субсидия -66463,8 тыс. рублей; субвенция – 115 403,8 тыс. рублей.</p> <p>2018 год – 342175,0 тыс. рублей, в том числе МБ – 135 516,0 тыс. рублей; ВБ-0 тыс. рублей; субсидия – 57 493,2 тыс. рублей; субвенция – 149 165,8 тыс. рублей.</p> <p>2019 год – 333 617,1 тыс. рублей, в том числе МБ – 100 126,5 тыс. рублей; ВБ-0 тыс. рублей; субсидия – 79360,2 тыс. рублей; субвенция – 154 130,4 тыс. рублей.</p> <p>2020 год – 333 617,1 тыс. рублей, в том числе МБ – 100 126,5 тыс. рублей; ВБ-0 тыс. рублей; субсидия – 79360,2 тыс. рублей; субвенция – 154 130,4 тыс. рублей.</p> <p>год- 333 617,1 тыс. рублей, в том числе МБ – 100 126,5 тыс. рублей; ВБ-0 тыс. рублей; субсидия – 79360,2 тыс. рублей; субвенция – 154 130,4 тыс. рублей.</p>
--	---

- в строке «Срок реализации» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;
- в абзаце десятом раздела II Подпрограммы-1 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- приложение №1 к подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020годы изложить в новой редакции, согласно приложению №1 к подпрограмме.

1.4. - в подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы» (Далее – Подпрограмма-2):

- в наименовании Подпрограммы-2 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в паспорте Подпрограммы:

- в строке «Наименование программы» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- строку «Источники финансирования Объем финансирования» изложить в следующей редакции:

Источники финансирования Объем финансирования	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 2 026 099 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 433 175,3рублей: в том числе МБ - 122 864,6 тыс. рублей; ВБ 457,4 тыс. рублей; субсидия – 70 934,4 тыс. рублей; субвенция – 238 918,9 тыс. рублей.</p> <p>2017год – 414 657,5 тыс.рублей: в том числе МБ - 113393,6 тыс. рублей; ВБ 40,0 тыс. рублей; субсидия – 70 057,9 тыс. рублей; субвенция – 231</p>
--	--

	<p>166,0 тыс. рублей.</p> <p>2018год – 439 357,0тыс.рублей: в том числе МБ - 113 267,5тыс. рублей; ВБ 0,0 тыс. рублей; субсидия - 70 362,1 тыс. рублей; субвенция – 255 727,40 тыс. рублей.</p> <p>2019год – 492 184,20тыс.рублей: в том числе МБ - 122 372,1тыс. рублей; ВБ-0,0 тыс. рублей; субсидия – 105825,1 тыс. рублей; субвенция – 263987 тыс. рублей.</p> <p>2020год – 492 184,20тыс.рублей: в том числе МБ - 122 372,1тыс. рублей; ВБ-0,0 тыс. рублей; субсидия – 105825,1 тыс. рублей; субвенция – 263987 тыс. рублей.</p> <p>2021год -492 184,20тыс.рублей: в том числе МБ - 122 372,1тыс. рублей; ВБ-0,0 тыс. рублей; субсидия – 105825,1 тыс. рублей; субвенция – 263987 тыс. рублей.</p>
--	---

- в строке «Срок реализации» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;
- в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-2» цифру «2020» заменить цифрой «2021»;

- в абзаце восьмом раздела I Подпрограммы-3 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- приложение №2 к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020годы» изложить в новой редакции, согласно приложению №2 к подпрограмме.

1.5. - в подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы» (далее – Подпрограмма-3):

- в наименовании Подпрограммы-3 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в паспорте подпрограммы:

- в строке «Наименование программы» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- строку «Источники финансирования Объем финансирования» изложить в следующей редакции:

Источники финансирования	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 135 371,2 тыс. рублей:</p> <p>2016 год – 80743,3 тыс. рублей в том числе МБ-80090,0тыс.руб., ВБ- 287,4 тыс. рублей, РБ - 365,9тыс.руб;</p> <p>2017 год – 85094,2 тыс. рублей в том числе МБ-84169,2 тыс.руб., ВБ- 365 тыс. рублей, РБ-560,00 тыс.руб;</p> <p>2018 год – 89063,2 тыс. рублей в том числе МБ-88138,2 тыс.руб., ВБ- 365 тыс. рублей. РБ-560,00 тыс.руб;</p>
--------------------------	--

	<p>2019 год – 93418,8 тыс. рублей в том числе МБ-92483,8тыс.руб., ВБ- 375 тыс. рублей, РБ -560,0 тыс.руб;</p> <p>2020 год – 93388,8 тыс. рублей в том числе МБ-92483,8 тыс.руб., ВБ- 345,0 тыс. рублей, РБ -560, тыс.руб.</p> <p>2021 год- 93388,8 тыс. рублей в том числе МБ-92483,8 тыс.руб., ВБ- 345,0 тыс. рублей, РБ -560, тыс.руб.</p>
--	--

- в строке «Срок реализации» цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-3» цифру «2020» заменить цифрой «2021»;

- в абзаце восьмом раздела I Подпрограммы-3 цифры «2016-2020» заменить цифрами «2016-2021»;

- приложение №3 к подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020годы» изложить в новой редакции. согласно приложению №3 к подпрограмме.

3. Опубликовать настоящее постановление в «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru>, разместить в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление», разместить на официальном сайте Азнакаевского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://aznakaevo.tatar.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района по социальным вопросам Д.Р.Гилязова.

Руководитель



А.Х. Шамсутдинов

Приложение №1 к подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2021 годы»

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение
квалификации работников данной сферы
на 2016-2021 годы»**

Содержание работ	Сроки исполнен	Источники финансировани я	Потребность в финансировании, тыс. рублей					
			2016	2017	2018	2019	2020	2021
Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2021	Субвенция	119 363,1	115 403,8	149 165,8	154 130,4	154 130,4	154 130,4
		Субсидия	44 045,4	35 769,5	35 916,2	39 680,1	39 680,1	39 680,1
		МБ	90 955,6	101 240,7	101 655,8	57 321,3	57 321,3	57 321,3
Содержание имущества	2016-2021	МБ	30 541,2	33 036,76	33 201,9	41 778,7	41 778,7	41 778,7
		Субсидия	14 390,4	30 694,3	21 577,0	39 680,1	39 680,1	39 680,1
Организация конкурса «Воспитатель года» и направление на зональный	2016-2021	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Оснащение ДОУ мягким инвентарем и моющими средствами	2016-2021	МБ	198,4	851,1	2101,5	550,0	550,0	550,0
Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкции, закупка красок)	2016-2021	МБ	50,1	476,3	425,3	450,0	450,0	450,0
		Субсидия	384,6	0	0	0	0	0
		ВБ	36,6	0	0	0	0	0
Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	407,9	0	0	0	0	0
Проведение муниципальных семинаров	2016-2021	МБ	5,5	3	3	3	3	3

Замена ламп накаливания на энергосберегающие и светодиодные	2016-2021	МБ	0	50,0	5,0	0	0	0
		ВБ	0	0	0	0	0	0
Оснащение спецгрупп с ОВЗ (наглядным пособием и инвентарем)	2016-2021	Субсидия	99,5	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогов в рамках работы с детьми с ОВЗ	2016-2021	МБ	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	ИТОГО	МБ	121 774,3	135628,36	135516,0	100 126,5	100 126,5	100 126,5
		ВБ	444,5	0	0	0	0	0
		Субсидия	58 919,9	66463,8	57493,2	79360,2	79360,2	79360,2
		Субвенция	119 363,1	115 403,8	149 165,8	154130,4	154130,4	154130,4

Приложение №2 к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2021 годы»

Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2021 годы»

№	Содержание работ	Сроки	Источники финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Направление учащихся на региональный этап олимпиады	2016-2021	Субвенция	102,1	2100,7	1661,6	1750,0	1750,0	1750,0
2	Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2021	Субвенция	238 816,8	229 065,3	254065,8	262237	262237	262237
Субсидия			52 665,8	51 230,1	51 440,1	60133,6	60133,6	60133,6	
МБ			51 717,3	57 026,3	57 260,2	65129,5	65129,5	65129,5	
3	Содержание имущества	2016-2021	МБ	51 344,1	33 062,5	33 227,9	33 394	33 394	33 394
Субсидия			18 268,6	18 827,8	18 922	45691,5	45691,5	45691,5	
4	Проведение тематических районных конференций	2016-2021	МБ	35,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
5	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады	2016-2021	МБ	40,3	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
6	Повышения квалификации основных сотрудников	2016-2021	МБ	75,4	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
7	Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	417,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2016	МБ	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Организация проведения мероприятия «Учитель года»	2016-2021	МБ	5,7	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
9	Лицензирование медицинских кабинетов МБОУ СОШ №1, 2 г. Азнакаево	2016	МБ	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	Проведения мероприятия «Учительский сабантуй»	2016-2021	МБ	1,2	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
11	Приобретения металлорамки для проведения ЕГЭ	2016	МБ	96	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Организация проведения Августовской конференции работников образования	2016-2021	МБ	18,9	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
13	Распространение обобщение опытом лучших учителей района в рамках «Дня Учителя»	2016-2021	МБ	5	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
14	Поощрение лучших учеников в рамках районного выпускного балла	2016-2021	МБ	216,2	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
15	Организация транспортного подвоза детей в базовые школы	2016-2021	МБ	19260,5	22684,8	22159,4	23228,6	23228,6	23228,6
			МБ	122 864,6	113393,6	113267,5	122372,10	122372,10	122372,10,0
			ВБ	457,4	40,0	0,0	0,0	0,0	105825,1
			Субсидия	70 934,4	70057,9	70362,1	105825,1	105825,1	263987,0
			Субвенция	238 918,9	2231	255727,40	263987,0	263987,0	
					166,0				

Приложение №3 к подпрограмма «Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2021 годы»

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2021 годы»

№	Содержание работ	Сроки	Источники финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей					
				2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2021	МБ	20813	25601,2	29087,4	33683,8	33683,8	33683,8
2.	На содержание имущества	2016-2021	МБ	3541,7	5882	6271,8	6032	6032	6032
3.	Организация выездов для проведения Психологических десантов в образовательных учреждениях внутри района (приобретение ГСМ)	2016-2021	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Проведение муниципальных этапов, направление учащихся на республиканские, зональные мероприятия по физической культуре и спорту (перевозки, организация командировочных расходов)	2016-2021	МБ	0,0	87	86	80	80	80
5.	Приобретение канцтоваров для проведения психологических тестирований, тренингов, мастер - классов	2016-2021	МБ	5,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
6.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций в рамках проекта «Школа после уроков», в том числе технической направленности	2016-2021	МБ	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7.	Развитие клуба радиолюбителей	2016-2021	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

8.	Проведение открытых зимних кольцевых гонок на кубок Главы Азнакаевского муниципального района по картингу	2016-2021	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие детского движения и социализации детей	2016-2021	МБ	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Организация и проведение муниципального туристического слета, участие на республиканском слете	2016-2021	МБ	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
11.	Организация и проведение учебно - полевых сборов	2016-2021	МБ	0,0	53	55	50	50	50
12.	Проведение муниципального смотра - строя и песни имени Махонина	2016-2021	МБ	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
13.	Организация и проведение муниципального конкурса одаренных учащихся «Чулпан - 2016»	2016-2021	МБ	0,0	73	75	75	75	75
14.	Организация и проведение муниципального мероприятия «Посвящение в первоклассников	2016-2021	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
15.	Проведение муниципального выпускного бала	2016-2021	МБ	42,9	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
16.	Повышение квалификации сотрудников учреждений дополнительного образования	2016-2021	ВБ	21,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
17.	День классного руководителя	2016-2021	МБ	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
18.	Проведение муниципальных конкурсов кадров сферы воспитания: «Классный руководитель года», «Педагог - психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Наставник года»	2016-2021	ВБ	5,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
19.	Оснащение муниципальной психолого - педагогической службы «Гармония»	2016-2021	МБ	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
20.	Содержание бассейна по санитарно -	2016-2021	МБ	264	200,0	290,0	290,0	290,0	290,0

	гигиеническим требованиям								
21.	Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	51,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22.	Участие в международных, всероссийских, республиканских, региональных и городских конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках	2016-2021	ВБ	0,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
23.	Проведение районного конкурса, выставки в области музыкального, изобразительного искусства «Родные напевы»	2016-2021	ВБ	0,0	10,0	15,0	15,0	0,0	0,0
24.	Проведение юбилейных мероприятий профессиональных коллективов ДШИ, ДМШ	2016-2021	ВБ	20,0	20,0	15,0	15,0	0,0	0,0
25.	Разработка учебных программ для ДШИ, ДМШ	2016-2021	-	-	-	-	-	-	-
26.	Доведение уровня социальных гарантий обеспеченности охватом детей школьного возраста дополнительным образованием художественно-эстетической направленности до нормативного значения	2016-2021	-	-	-	-	-	-	-
27.	Расширение сети творческих коллективов ДШИ, ДМШ	2016-2021	-	-	-	-	-	-	-
28.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	2016-2021	ВБ	190,0	130,0	130,0	140,0	0,0	0,0
29.	Обеспечение подготовки и участия спортсменов района в республиканских, российских и международных соревнованиях (перевозки, организация командировочных расходов)	2016-2021	МБ РБ	637,8 332,1	2205,5	2205,5	2205,5	2205,5	2205,5
30.	Оснащение учреждений и объединений дополнительного образования детей физкультурно-	2016-2021	РБ	365,9	560,0	560,0	560,0	560,0	560,0

	оздоровительной и спортивной направленности спортивным инвентарем и оборудованием								
31.	Разработка и утверждение положений о проведении районных конкурсов на лучших спортсменов и спортсменок по олимпийским и неолимпийским зимним и летним видам спорта, тренеров ДЮСШ, спортивных команд по олимпийским и неолимпийским зимним и летним игровым и техническим видам спорта, ДЮСШ района	2016-2021	МБ	55,8	171,0	171,0	171,0	171,0	171,0
32.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов в сфере физкультуры и спорта руководителей и специалистов в сфере физкультуры и спорта преподавателей физического воспитания	2016-2021	МБ	-	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
33.	Содержание объектов ДЮСШ	2016-2021	МБ	25053,4	24275,0	24275,0	24275,0	24275,0	24275,0
34.	Оплата заработной платы работникам ДЮСШ	2016-2021	МБ	29659,4	25512,5	25512,5	25512,5	25512,5	25512,5
	ИТОГО	2016-2021	МБ ВБ РБ	80090 287,4 365,9	84169,2 365 560,0	88138,2 365 560,0	92483,8 375 560,0	92483,8 345 560,0	92483,8 345,0 560,0