



Исполнительный комитет  
Азнакаевского  
муниципального района

Азнакай муниципаль районы  
башкарма комитеты

ул. Ленина, д.22, г. Азнакаево, 423330  
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97  
E-mail: [aznakay@tatar.ru](mailto:aznakay@tatar.ru)  
[adm-aznakay@mail.ru](mailto:adm-aznakay@mail.ru)

Ленин урамы, 22 йорт, Азнакай шәһәре, 423330  
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97  
E-mail: [aznakay@tatar.ru](mailto:aznakay@tatar.ru)  
[adm-aznakav@mail.ru](mailto:adm-aznakav@mail.ru)

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 23 » 12 2024г.

## КАРАР

№ 255

О критериях оценки деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района

Учитывая протокол №1 заседания Совета директоров Азнакаевского муниципального района РТ от 24.10.2024, а также в целях повышения эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных учреждений Азнакаевского муниципального района, постановляю:

1. Утвердить:

- положение по проведению оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района, согласно приложению №1;
- критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной средней общеобразовательной организации, общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий, согласно приложению №2;
- критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной основной общеобразовательной организации, согласно приложению №3;
- критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, согласно приложению №4;
- критерии оценки эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования детей Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, согласно приложению №5;
- критерии оценки эффективности деятельности директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Комеш су» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, согласно приложению №6;
- оценка эффективности деятельности директора Азнакаевского муниципального района, согласно приложению №7;

- состав комиссии по проведению оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района, согласно приложению №8;

- справка к критериям оценки эффективности деятельности директора МБОУ «СОШ/ООШ», согласно приложениям №№9,10.

2. Признать утратившим силу постановления Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан:

- от 06.05.2020 №145 «О критериях оценки деятельности руководителей муниципальных бюджетных учреждений Азнакаевского муниципального района»;

- от 07.05.2021 №98 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан от 06.05.2020 №145 «О критериях оценки деятельности руководителей муниципальных бюджетных учреждений Азнакаевского муниципального района».

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Азнакаевского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://aznakayevo.tatar.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района по социальным вопросам Д.Р.Гилязова.

Руководитель



А.Х. Шамсутдинов

**Положение**  
**по проведению оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района**

**I. Общие положения**

- 1.1. Оценка эффективности деятельности руководителей проводится среди руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района.
- 1.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района осуществляется в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района:
  - общеобразовательных учреждений (школы) (согласно приложениям №№2,3);
  - дошкольных образовательных учреждений (детские сады) (согласно приложению №4);
  - образовательных учреждений дополнительного образования (согласно приложениям №№5,6).

**II. Цели и задачи мониторинга**

- 2.1. Целью настоящего Положения является определение единых подходов в организации мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района (далее - руководителей), степени внедрения методов и принципов управления, обеспечивающих переход к более результативным и эффективным моделям.
- 2.2. Результаты оценки эффективности деятельности позволяют определить зоны, требующие приоритетного внимания руководителей, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности руководителей, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и др.) для повышения качества и объема предоставляемых населению услуг.
- 2.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей создаст предпосылки для системного исследования результативности управления муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, принятия решений и мер по дальнейшему совершенствованию управления, а также поощрения руководителей, достигших наилучших значений показателей.

**III. Предмет оценки**

- 3.1. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей в следующих сферах:
  - 1) Обеспечение доступности качественного образования:
    - обеспечение качественного общего образования;
    - освоение детьми образовательных стандартов.
  - 2) Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.
  - 3) Создание условий для сохранения здоровья детей.
  - 4) Организации работы по развитию материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения.

- 5) Организации эффективного управления муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

#### **IV. Условия и порядок оценки эффективности деятельности**

- 4.1. В качестве исходных данных для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей используются официальные данные, представленные в докладах руководителей, официальная статистическая информация, информация МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям Азнакаевского муниципального района, информация органов государственного надзора, информация органов государственной власти, органов местного самоуправления.
- 4.2. Доклад руководителя о достигнутых значениях показателей (оценочный лист) для оценки эффективности деятельности руководителей представляется ежемесячно в МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», который осуществляет их сбор и обобщение.
- 4.3. Состав комиссии, утвержденный постановлением руководителя Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района, оценивает представленный доклад руководителя, информацию и материалы по балльной системе в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений.
- 4.4. Состав комиссии полномочен принимать решение, если на ее заседании присутствуют не менее 2/3 членов от состава комиссии. Члены комиссии обладают равными правами при рассмотрении материалов. Решения принимаются простым большинством голосов от общего количества членов комиссии. Каждый член комиссии имеет право изложить письменно свое особое мнение по рассматриваемому вопросу, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания комиссии. Подсчет осуществляет председатель комиссии. Ход заседания состава комиссии и результаты оформляются протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствовавшие на заседании.
- 4.5. Протокол в течение 2-х календарных дней после подписания всеми присутствующими на заседании членами комиссии направляется на рассмотрение руководителю Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района и в МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», который готовит по данному протоколу приказ о премировании.

#### **V. Подведение итогов**

- 5.1. По результатам оценки эффективности деятельности руководителей производится премирование руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района, ежемесячно.

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной средней общеобразовательной организации,  
общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикатора	Периодичность	Методика расчета	Данные руководителя
1	Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательном учреждении (без учета универсального профиля)	%	10	5-10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным образованием; В – общая численность обучающихся 10-11 классов в образовательном учреждении  До 50 %- 5 баллов Более 50%- 10 баллов	
2	Наличие предпрофильных профессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, психолого-педагогические, информационно-технологические, геологические, агроклассы, экологические классы, школьное лесничество, и другие классы, перечень которых утвержден нормативно-правовым актом Министерства образования и науки РТ, управления образования)	Да/нет	10	0-10	годовая	Наличие предпрофильных профессиональных классов -10 баллов Отсутствие – 0 баллов	
3	Доля выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 11 класса, набравших 240 баллов и более по 3 предметам на ЕГЭ; В – общая численность обучающихся 11 классов в образовательном учреждении От 10-20%- 3 балла Более 20%- 5 баллов	

4	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень), %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня; В – общая численность обучающихся 11 классов в образовательном учреждении До 50 %- 3 балла Более 50%- 5 баллов
5	Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы профильного класса	%	9	0-9	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы профильного класса; В – общая численность обучающихся 11 классов в образовательном учреждении До 75 %- 5 баллов Более 76%- 9 баллов
6	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0 - 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат -5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов
7	Качество подготовки выпускников-медалистов по итогам ГИА	единиц	5	0-5	годовая	$P=(\text{медалистов "подтвердивших"})/(\text{число выпускников})*5$ Если $P>1$ то $P=1$ $K=(\text{медалистов "подтвердивших"})/(\text{медалистов "заявленных"})*P*5$ Значение К - показатель качества подготовки выпускников-медалистов. Медалист считается «подтвердившим», если он (а) набрал(а) 70 (60) и более баллов по всем сданным предметам ЕГЭ Если в ОУ отсутствует медалист, то данный критерий равен 0.
8	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по физике, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «физика»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов
9	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по химии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «химия»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов
10	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по биологии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «биология»; В

						– общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов	
11	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «информатика»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 5 баллов 11% и более- 0 баллов	
12	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по географии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «география»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 5 баллов 31% и более- 0 баллов	
13	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по предметам «родной язык», %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «родной язык»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении От 10-30 %- 3 балла 30% и более- 5 баллов	
14	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат -10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов	
15	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для русскоязычных школ, 86-95 для национальных школ	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности 10 баллов – показатель равен или выше 70-85% (для русскоязычных школ), 86-95 % (для национальных школ) 5 баллов- показатель ниже 70-85% (для русскоязычных школ), 86-95 % (для национальных школ)	
16	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, участник предметных олимпиад: <b>заключительный этап олимпиады - 8– 10 баллов*</b> , при этом участник-8, призер-9, победитель-10 баллов; <b>региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*</b> , при этом участник-5, призер-6, победитель-7 баллов; *(в случае если приглашенный на региональный (республиканский) этап обучающийся не участвовал в	

						олимпиаде по неважительной причине, производится вычитание 1 балла за каждый случай) <b>муниципальный этап – 2 – 4 балла*</b> , при этом эффективность участия школьников ОУ на муниципальном этапе составляет до 35%- 2 балла, от 35% до 50%-3 балла, более50% - 4 балла. *(в случае если приглашенный на муниципальный этап обучающийся не участвовал в олимпиаде по неважительной причине, производится вычитание 1 балла за каждый случай) Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	
17	Наличие призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности, утвержденных приказами управления образования, Министерства образования и науки РТ, Министерства Просвещения РФ	случай	10	0-10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов конкурсов воспитательной направленности: <b>заключительный этап - 8–10 баллов</b> , при этом дипломант-8, призер-9, победитель-10 баллов*; <b>региональный (республиканский) этап- 5–7 баллов*</b> , при этом дипломант-5, призер-6, победитель-7 баллов; <b>муниципальный этап – 1–4 балла*</b> , при этом участник -1, дипломант-2, призер-3, победитель-4 балла. Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	
18	Количество привлеченных и закрепленных молодых специалистов	единиц	5	0-5	годовая	В учреждении имеются молодые специалисты со стажем до 3 лет – 5 баллов; Молодые специалисты за последние три года не приняты в учреждение- 0 баллов;	
19	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных приказами управления образования, Министерства образования и науки РТ, Министерства Просвещения РФ	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства <b>заключительный этап - 8–10 баллов</b> , при этом дипломант-8, призер-9, победитель-10 баллов*; <b>региональный (республиканский) этап- 5–7 баллов*</b> , при этом дипломант-5, призер-6, победитель-7 баллов; <b>муниципальный этап – 1–4 балла*</b> , при этом участник -1, дипломант-2, призер-3, победитель-4 балла. Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	

						(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	
20	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	5	0 - 5	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом Министерства Просвещения РФ - 5 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом МОиН РТ – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом управления образования–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	
21	Наличие школьного сертифицированного музея	Да/нет	3	0-3	единовременно	Наличие сертификата о включении в Федеральный реестр школьных музеев-3 балла Отсутствие сертификата- 0 баллов	
22	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (активность педагогических работников в чатах)	%	5	0-5	по состоянию на первый месяц учебного года	До 20%-1 балл От 21-40%- 2 балла От 41-60%- 3 балла От 61-80%- 4 балла От 81-100%- 5 баллов	
Итого			147				

+30 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Приложение №3 к постановлению  
 Исполнительного комитета  
 Азнакаевского муниципального района  
 от «23» 12 2024 № 255

### Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной основной общеобразовательной организации

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Данные руководителя
1	Наличие предпрофильных профессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, психолого-педагогические, информационно-технологические, геологические, агроклассы, экологические классы, школьное лесничество, и другие классы, перечень которых утвержден нормативно-правовым актом Министерства образования и науки РТ, управления образования)	Да/нет	10	0-10	годовая	Наличие предпрофильных профессиональных классов - 10 баллов Отсутствие – 0 баллов	
2	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по физике, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «физика»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов	
3	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по химии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «химия»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов	

4	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по биологии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «биология»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 3 балла 11% и более- 5 баллов
5	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «информатика»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 5 баллов 11% и более- 0 баллов
6	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по географии, %	%	5	0 - 5	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «география»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении До 10 %- 5 баллов 31% и более- 0 баллов
7	Доля выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ по предметам «родной язык», %	%	10	0 - 10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи ОГЭ предмет «родной язык»; В – общая численность обучающихся 9 класса в образовательном учреждении От 10-20 %- 5 баллов 21% и более- 10 баллов
8	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат -10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов
9	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для русскоязычных школ, 86-95 для национальных школ	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А- численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности 10 баллов – показатель равен или выше 70-85% (для русскоязычных школ), 86-95 % (для национальных школ) 5 баллов- показатель ниже 70-85% (для русскоязычных школ), 86-95 % (для национальных школ)
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, участник предметных олимпиад: <b>заключительный этап олимпиады - 8- 10 баллов*</b> , при этом участник-8, призер-9, победитель-10 баллов; <b>региональный (республиканский) этап- 5-7 баллов*</b> , при этом участник-5, призер-6, победитель-7 баллов; *(в случае если приглашенный на региональный (республиканский) этап обучающийся не участвовал в

						олимпиаде по неуважительной причине, производится вычитание 1 балла за каждый случай) <i>муниципальный этап – 2 – 4 балла*</i> , при этом эффективность участия школьников ОУ на муниципальном этапе составляет до 35%- 2 балла, от 35% до 50%-3 балла, более 50% - 4 балла. *(в случае если приглашенный на муниципальный этап обучающийся не участвовал в олимпиаде по неуважительной причине, производится вычитание 1 балла за каждый случай) Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы	
11	Наличие призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности, утвержденных приказами управления образования, Министерства образования и науки РТ, Министерства Просвещения РФ	случай	10	0-10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов конкурсов воспитательной направленности: <i>заключительный этап - 8–10 баллов</i> , при этом дипломант-8, призер-9, победитель-10 баллов*; <i>региональный (республиканский) этап- 5–7 баллов*</i> , при этом дипломант-5, призер-6, победитель-7 баллов; <i>муниципальный этап – 1–4 балла*</i> , при этом участник -1, дипломант-2, призер-3, победитель-4 балла. Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	
12	Количество привлеченных и закрепленных молодых специалистов	единиц	5	0-5	годовая	В учреждении имеются молодые специалисты со стажем до 3 лет – 5 баллов; Молодые специалисты за последние три года не приняты в учреждение- 0 баллов;	
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных приказами управления образования, Министерства образования и науки РТ, Министерства Просвещения РФ	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства <i>заключительный этап - 8–10 баллов</i> , при этом дипломант-8, призер-9, победитель-10 баллов*; <i>региональный (республиканский) этап- 5–7 баллов*</i> , при этом дипломант-5, призер-6, победитель-7 баллов; <i>муниципальный этап – 1–4 балла*</i> , при этом участник -1, дипломант-2, призер-3, победитель-4 балла. Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	

14	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	5	0 - 5	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом Министерства Просвещения РФ - 5 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом МОиН РТ – 4 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления приказом управления образования–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15	Наличие школьного сертифицированного музея	Да/нет	5	0-5	единовремено	Наличие сертификата о включении в Федеральный реестр школьных музеев-5 баллов Отсутствие сертификата- 0
16	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (активность педагогических работников в чатах)	%	5	0-5	по состоянию на первый месяц учебного года	До 20%-1 балл От 21-40%- 2 балла От 41-60%- 3 балла От 61-80%- 4 балла От 81-100%- 5 баллов
Итого			115			

+30 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Приложение №4 к постановлению  
Исполнительного комитета Азнакаевского  
муниципального района  
от «3» 12 2024 № 255

**Критерии  
оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
за \_\_ квартал 20\_\_ г.**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
<b>Руководитель</b>						
1	Выполнение объема государственного задания по видам услуг	%	10	95-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

						<b>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</b>
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	6	0-1	годовая	Наличие акта о приеме дошкольного образовательного учреждения, подписанного до 5 сентября текущего учебного года
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – огнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
5	Зачисление в дошкольное образовательное учреждение детей в АИС «Электронный детский сад», поддержка актуальной информации о группах и воспитанниках	%	10	0-1	квартальная	Отсутствие ошибок в АИС «Электронный детский сад», обращений родителей по направлению и зачислению в детский сад <b>Табеля посещаемости детей, договора с родителями, заявления родителей на зачисление</b>
6	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах профессионального мастерства	единиц	8	0-8	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 8 баллов; республиканского уровня - 6 баллов зонального уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
7	Участия учреждения в проектах регионального, федерального и международного уровней, в качестве инновационной, базовой и стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	%	6	20-60	годовая	Участия учреждения в проектах регионального, федерального и международного уровней, в качестве инновационной, базовой и стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
8	Организация на базе дошкольного образовательного учреждения семинаров,	единиц	5	0-5	годовая (учебный год)	Республиканский уровень- 5 балла; Зональный, региональный уровень - 4 балла;

	конференций и других методических мероприятий					Муниципальный уровень - 2 балл (прилагается программа мероприятия или приказ о проведении)
9	Участие ДОУ на семинарах, конференциях и других методических мероприятиях	единиц	4	0-4	годовая	Федеральный уровень - 4 балла; Республиканский уровень - 3 балла; Зональный уровень - 2 балла; Муниципальный уровень - 1 балл (прилагается программа мероприятия или приказ о проведении)
11	Отсутствие травм у воспитанников	случай	10	0-10	квартальная	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0 баллов Отчетные данные
12	Наличие и содержание закрепленных участков для благоустройства	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие - 0 балла; Наличие - 5 баллов
13	Обоснованные жалобы, обращения по вопросу деятельности образовательного учреждения	единиц	2	0-2	квартальная	Отсутствие жалоб - 2 балла; Наличие жалоб - 0 баллов
14	Личное участие руководителя в общественных мероприятиях	единиц	7	0-7	годовая	Личное участие руководителя в общественных мероприятиях (в пояснительной записке указывается мероприятие)
15	Экономия энергоресурсов	%	4	0-4	квартальная	Экономия - 1 балл по каждому виду; Отсутствие экономии - 0 баллов
16	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А - число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказы, договора с родителями</b>
<b>ИТОГО - 100</b>						

Приложение №5 к постановлению  
Исполнительного комитета  
Азнакаевского муниципального  
района  
от «13» 12 2024 № 255

**Критерии**  
**оценки эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного образования детей Азнакаевского муниципального**  
**района Республики Татарстан**  
**за \_\_ месяц 20\_\_ г.**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Баллы	Порядок расчета
<b>Руководитель</b>							
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	5			$N=(B/A)*100\%$ , где В – количество фактически оказанных услуг, А- количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5			$N=(A/B)*100\%$ , где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Баллы	Порядок расчета
							I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</b>
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-5	5	квартальная		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 балла
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-5	5	квартальная		Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения. При отсутствии фактов травматизма – 5 балла, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.
4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	6	годовая		$N = A/B * 100\%$ , где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах
5	Наличие результативных работ объединений детского технического, спортивно-технического творчества в учреждении	%	0-10	10	квартальная		при наличии международного, российского уровня – 10 баллов; при наличии республиканского уровня - 5 баллов; при отсутствии – 0 баллов
6	Положительная динамика квалификации педагогических работников учреждения	%	50-80	7	квартальная		$N = (B/A) * 100\%$ , где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Баллы	Порядок расчета
							max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</b>
7	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	квартальная		$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	квартальная		$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
8	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	квартальная		$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	квартальная		$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
9	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	квартальная		$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Баллы	Порядок расчета
10	Обобщение и распространение педагогического опыта						Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	квартальная		$5 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
11	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	50-90	3	годовая		Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года)
12	Эффективность использования энергоресурсов (тепловой энергии, электроэнергии, водоснабжения)	%	80-100	0-2			Перерасход по нормативу тепловой энергии – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1 балл Экономия -2 балла
				0-2			Перерасход по нормативу электроэнергии – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1 балл Экономия -2 балла
				0-2			Перерасход по нормативу холодного водоснабжения – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1 балл Экономия -2 балла
13	Участие учреждения в массовых мероприятиях района	мероприятие	0-N	10	квартальная		$5 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий, в которых учреждение запланировал участие; F – в которых приняло участие
14	Актуальность, обновление сайта учреждения	%	0-2	2	квартальная		Сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей, родителей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 2 балла; сайт обновляется реже, чем 1 раз в неделю – 1 балл; сайт не обновляется – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Баллы	Порядок расчета
15	Отсутствие фактов дисциплинарного взыскания на руководителя	%	0-6	6	квартальная		При наличии – 0 баллов; при отсутствии – 6 балла
16	Наличие дополнительных зданий, филиалов		0-3	3			При наличии – 3 баллов; при отсутствии – 0 балла
<b>Итого –100 баллов</b>							

Приложение №6 к постановлению  
Исполнительного комитета Азнакаевского  
муниципального района  
от «23» 12 2024 № 255

### Критерии

оценки эффективности деятельности директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Комеш су» Азнакаевского муниципального района Республики

Татарстан

за \_\_\_ месяц 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	5	Годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В – количество фактически оказанных услуг, А – количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности	5
2	Сохранение и развитие материально-технической базы	%	100-105	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных	5

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
	образовательного учреждения					<p>поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования)</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math>– фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\max</math>– наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math>– наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Справка из бухгалтерии, отчетные данные</p>	
III.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1	- требований охраны труда	единиц	0-5	5	квартальная	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 балла	5
3.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-5	5	квартальная	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения. При отсутствии фактов травматизма – 5 балла, при наличии фактов травматизма – 0 баллов.	5
4.	Объем средств полученных от приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	6	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где <math>A</math> - объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, <math>B</math> - объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – от нормированный критерий;</p> <p><math>N</math>– фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>	6

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
						max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах	
5.	Наличие результативных работ объединений, физкультурно-спортивной направленности в учреждении	%	0-10	10	Квартальная	при наличии международного, российского уровня – 10 баллов; при наличии республиканского уровня - 5 баллов; при отсутствии – 0 баллов	10
6.	Положительная динамика квалификации педагогических работников учреждения	%	50-80	7	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$ , где B – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; N – min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</b>	7
7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	Квартальная	$6 * F/N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	6
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	Квартальная	$2 * F/N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	2

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
8.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6	Квартальная	6*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	6
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	Квартальная	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие	2
9.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6	квартальная	6*F/N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	6
10.	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5	квартальная	$5 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие	5
11.	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	50-90	3	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года)	3
12.	Эффективность использования энергоресурсов (тепловой энергии, электроэнергии, водоснабжения)	%	80-100	0-2		Перерасход по нормативу тепловой энергии – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1 балл Экономия -2балла	2
				0-2		Перерасход по нормативу электроэнергии– 0 баллов Использование в пределах норматива – 1балл Экономия -2 балла	2
				0-2		Перерасход по нормативу холодного водоснабжения – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1балла Экономия -2 балла	2
				0-3		Перерасход по нормативу горячего водоснабжения – 0 баллов Использование в пределах норматива – 1балл Экономия -2 балла	3
13.	Актуальность, обновление сайта учреждения	%	50-90	2	квартальная	Сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей, родителей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 2 балла; сайт обновляется реже, чем 1 раз в неделю – 1 балл; сайт не обновляется – 0 баллов	2
14.	Отсутствие фактов дисциплинарного взыскания на руководителя	%	10-20	6	квартальная	При наличии – 0 баллов; при отсутствии – 6 балла	6
15	Участие учреждения в массовых мероприятиях района, г.Азнакаево и п.г.т. Актюбинский.	мероприятие	0-№	10	квартальная	$5 \cdot F/N$ , где N – количество мероприятий, в которых учреждение запланировал участие; в которых приняло участие.	10

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Итоговый Балл
100 баллов							100

Приложение №7 к постановлению  
Исполнительного комитета  
Азнакаевского муниципального района  
от «23» 12 2024 № 255

**Оценка**  
**эффективности деятельности директора** \_\_\_\_\_ **Азнакаевского муниципального района РТ**  
(за \_\_\_\_\_ **месяц 20** \_\_\_\_\_ **г.**)

№	Показатель оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Экономия энергоресурсов по всем видам	%	4	1-4	квартал.	Количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
2	Исполнение плана дополнительных платных услуг	единиц	5	5	квартал.	Количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
3	Антитеррористическая защищенность	единиц	2	2	годовая	Содержание в рабочем состоянии - 2 балла
4	Доля высокобалльника по предметам ЕГЭ (80 баллов и выше)	единиц	5	1-5	годовая	30% и выше от числа выпускников - 5 балла 20-30% от числа выпускников 4 балла До 20% от числа выпускников 2 балл
5	Наличие подтвержденных медалистов и выпускников с аттестатом особого образца	единиц	2	2	годовая	Наличие-2 балла Отсутствие-0 баллов
6	Наличие и содержание закрепленных участков для благоустройства	единиц	3	1-3	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
7	Наличие выпускников, выбирающих целевое обучение по приоритетным направлениям муниципального района	единиц	1	1	годовая	Наличие выпускников-1 балл

8	Наличие филиала, дошкольной ступени, автобусов	единиц	5	5	годовая	Наличие 1 филиала - 5 баллов Наличие 2 филиалов – 10 баллов Наличие 3 филиалов – 15 баллов Наличие 4 филиалов – 20 баллов Отсутствие - 0 баллов
9	Проведение мероприятий муниципального и республиканского уровней мероприятий на базе ОУ	единиц	3	3	годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
	<b>Итого</b>		<b>30 баллов</b>			

Директор

Фирменный бланк организации

Справка

к критериям оценки эффективности деятельности директора МБОУ «СОШ

»

Пункт	Результаты
6	Аттестат получили все выпускники 11 кл. Не получившие аттестат:
14	Аттестат получили все выпускники 9 кл. Не получившие аттестат
16	Приложить дипломы (с указанием пункта)
18	В школу устроилось ____ молодых педагогов Закрепилось - ____ молодых педагогов
19	Приложить документы (с указанием пункта)
20	Приложить документы (с указанием пункта)
22	Указать в процентном соотношении

Вариативная часть

Пункт	Результаты
4	11 кл. - _____ учащихся 80 баллов и выше – Ф.И.О., предмет
6	Перечислить
7	Ф.И.О., направление
8	Перечислить
9	Перечислить

Директор

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Фирменный бланк организации

Справка

к критериям оценки эффективности деятельности директора МБОУ «ООШ  
\_\_\_\_\_»

Пункт	Результаты
8	Аттестат получили все выпускники 9кл. Не получившие аттестат
10	Приложить дипломы (с указанием пункта)
12	В школу устроилось _____ молодых педагогов Закрепилось - _____ молодых педагогов
13	Приложить документы (с указанием пункта)
14	Приложить документы (с указанием пункта)
16	Указать в процентном соотношении

Вариативная часть

Пункт	Результаты
4	11 кл. - _____ учащихся 80 баллов и выше – Ф.И.О., предмет
6	Перечислить
7	Ф.И.О., направление
8	Перечислить
9	Перечислить

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

