



**РУКОВОДИТЕЛЬ
Исполнительного комитета
Азнакаевского
муниципального района**

ул. Ленина, д.22, г. Азнакаево, 423330
Тел./факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakav@mail.ru

**Азнакай муниципаль районы
башкарма комитеты
ЖИТӘКЧЕСЕ**

Ленин урамы, 22 йорт. Азнакай шәһәре, 423330
Тел./ факс (885592) 7-24-71, 7-26-97
E-mail: aznakay@tatar.ru
adm-aznakav@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 30 » 12 20 15 г.

КАРАР

№ 409

О муниципальной программе «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016-2020 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N301 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы", постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N110 "Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы", развития и совершенствования системы образования Азнакаевского муниципального района **постановляю:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016-2020 годы».
2. Муниципальному казенному учреждению «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» осуществлять координацию реализации указанной программы.
3. МКУ «Финансово-бюджетная палата Азнакаевского муниципального района» ежегодно при формировании бюджета Азнакаевского муниципального района на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий программы, направляемые на эти цели из бюджета Азнакаевского муниципального района и бюджетов муниципальных образований.
4. Опубликовать настоящее постановление на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и разместить на официальном сайте Азнакаевского муниципального района в информационно - телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://aznakayevo.tatar.ru>.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя **руководителя** Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района по социальным вопросам Д.Р. Гилязова.

Руководитель



А.Х. Шамсутдинов

Приложение к постановлению
руководителя Исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района
от 30.12.2015 № 409

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016-2020 ГОДЫ»**

**г. Азнакаево
2015 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Азнакаевского муниципального района на 2016-2020 годы» (далее - программа)
Основание для разработки программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании", постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N301 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы", постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N110 "Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы"
Муниципальный заказчик-координатор программы	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Разработчик программы	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в Азнакаевском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Азнакаевского муниципального района.
Задачи программы	Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; Повышение качества общего образования; Развитие кадрового потенциала системы образования; Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми; Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации программы	2016 – 2020 годы
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы.

	<p>2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы.</p> <p>3. Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Азнакаевского муниципального района Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Азнакаевского муниципального района МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» МКУ «Управление по физической культуре, спорту, и туризму Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»</p>
<p>Источники финансирования Объем финансирования</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 4 192 545,0 млн. тыс. рублей</p> <p>2016 год – 839 889,8 в том числе МБ -337 107,6 тыс. руб; ВБ 2286,0 тыс. руб; РБ – 560,0; субвенция – 371 989,0 тыс.рублей, субсидия-127 947,2 тыс. рублей.</p> <p>2017 год – 838 163,8 тыс.рублей в том числе МБ -337 107,6 тыс. руб; ВБ 560,0 тыс. руб; РБ – 560,0; субвенция – 371 989,0 тыс.рублей, субсидия-127 947,2 тыс. рублей.</p> <p>2018 год – 838 163,8 тыс.рублей в том числе МБ -337 107,6 тыс. руб; ВБ 560,0 тыс. руб; РБ – 560,0; субвенция – 371 989,0 тыс.рублей, субсидия-127 947,2 тыс. рублей.</p> <p>2019 год – 838 163,8 тыс.рублей в том числе МБ -337 107,6 тыс. руб; ВБ 560,0 тыс. руб; РБ – 560,0; субвенция – 371 989,0 тыс.рублей, субсидия-127 947,2 тыс. рублей.</p> <p>2020 год – 838 163,8 тыс.рублей в том числе МБ -337 107,6 тыс. руб; ВБ 560,0 тыс. руб; РБ – 560,0; субвенция – 371 989,0 тыс.рублей, субсидия-127 947,2 тыс. рублей.</p> <p>При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по Программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий Программы в установленные сроки.</p> <p>В случае отсутствия финансирования производить корректировку мероприятий Программы.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год и на плановый период, а также выделения средств из местного и республиканского бюджетов на софинансирование мероприятий Программы.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения доступного общего образования при эффективном использовании ресурсов; - уменьшения доли выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений до 0 процентов; - увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов; - сохранения доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО) на уровне 15 процентов; - сохранения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 92 процента; - увеличения доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 100 процентов.
--	---

I. Общие положения

Обоснованием для разработки настоящей Программы являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, Законы Российской Федерации и Республики Татарстан "Об образовании", приоритетный национальный проект "Образование", комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы "Килэчэк" - "Будущее".

Реализация программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Достижение поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной системы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом жителей, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса;

- адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому городскому сообществу;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных учреждений на уровнях города, района, учреждения.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа, и оценка сложившейся ситуации

Анализ состояния сферы действия целевой программы:

Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования Азнакаевского муниципального района (SWOT- анализ)

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации и Республики Татарстан	Государственная поддержка обновления: -приоритетный национальный проект «Образование»; -федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС); -федеральное законодательство по расширению самостоятельности учреждений (ФЗ-83); -национальная инициатива «Наша новая школа»; -стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килэчэк»-«Будущее».	– Традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общественности; - медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; - негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов.
Концепция социально-экономического развития до 2020 года о роли системы образования	Объявлено концепцией: - инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающий стратегию социально-экономического развития; достижение высокого уровня оплаты труда работников образования	Сохранение низкой заработной платы в сравнении со средней по экономике; недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании; непопулярность рабочих профессий у выпускников школ.

Демографическая политика и тенденции	Пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; рост рождаемости; социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях.	Старение педагогических кадров; высокая имущественная дифференциация населения; недостаточная социальная поддержка семьи; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Активность средств массовой информации в сфере образования	Потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере; наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей; государственно-общественная поддержка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках.	Сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на школу и взаимоотношения «школа-общество»; отсутствие целевой поддержки вопросов образования в СМИ; отсутствие информационной политики в области образования; потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.
Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике района	Формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики.	Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов; отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность; инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов.

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие образования Азнакаевского муниципального района

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Качество образования, контроль качества	Сформированная система качества образования и его оценки в общем образовании; лидирующие позиции педагогов города в оценивании качества их труда на всероссийских конкурсах.	Отсутствие институтов общественно-государственной системы оценки качества образования; не оптимально используемый потенциал школы для получения высоких результатов ЕГЭ; слабая динамика в развитии института итоговой аттестации обучающихся основной школы и отсутствие ее в начальной школе; слабая интеграция в международные системы оценки качества; сильная дифференциация уровня

		качества образования в разрезе учреждений и районов.
Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции лидерства в образовательной системе РФ и РФ; традиции непрерывного повышения квалификации; значительная социальная поддержка и развитие педагогической профессии через гранты.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования. безопасность	Реализация адресных программ текущего и капитального ремонта; тенденция на увеличение средств на развитие инфраструктуры образования.	Низкая активность бизнеса в реализации проектов в образовании; существенная доля дошкольных образовательных учреждений, требующих ремонта; недостаточная культура формирования школьных территорий; Дифференциация по инфраструктуре образовательных учреждений повышенного уровня и общеобразовательных школ, что усиливает ситуацию неравного доступа к качественному образованию; недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	Достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	Недостаточная квалификация руководящего состава учреждений по финансовым вопросам для развития системы; отсутствие юристов образовательного права; неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности; недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская общественность	Высокий потенциал родителей; наличие реально действующих общественных родительских организаций; приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень населения.	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; преобладающая в родительской среде мораль ответственности образовательных учреждений за детей и их образование; сильная зависимость между образовательным и социальным

		статусом родителей и поступлением в вузы.
Ценностные установки детей, молодежи	Потенциально высокий уровень образования и культуры выпускников школ; ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формировании критического образа мышления и коммуникативных компетенций.	Медленное снижение уровня подростковой преступности; широкое распространение среди молодежи вредных привычек; преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением;
Дополнительное образование	Традиционно сильная позиция сектора дополнительного образования; высокий кадровый потенциал; наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждом образовательном учреждении.	значительный износ основных фондов системы дополнительного образования; старение кадров в данной области, низкое их воспроизводство.
Инновационные практики	В городе сохранено и модернизируется инновационное движение; имеется существенный опыт в сетевом распространении таких инновационных технологий, как «Дебаты», «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и другие.	Формализация инновационного движения; девальвация идеи инновационного движения; распространение практики симуляции инноваций; недостаточное использование потенциала социального партнерства и профессионально-социальных практик; низкая технологичность инновационных практик; отсутствие опыта серьезных инвестиций в целостные педагогические практики.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждений образования в соответствии с современными требованиями, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения развития образования Азнакаевского муниципального района в единой программе.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Азнакаевского муниципального района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

IV. Оценка рисков реализации программы и мероприятия по их снижению

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по снижению рисков:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий,
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

V. Порядок финансирования и организация контроля за ходом реализации программы

Общий контроль за исполнением Программы и ее Подпрограмм осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», которое уточняет целевые показатели и затраты по программным и подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Программы и ее подпрограмм, состав исполнителей, информирует о ходе работ за год по выполнению Программы и ее Подпрограмм и эффективности использования финансовых средств.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации.

В целях реализации Программы будут использованы ресурсы бюджетов различных уровней.

Механизм финансирования Программы предусматривает использование различных форм поддержки, в том числе:

- а) прямое финансирование мероприятий из федерального и республиканского бюджетов;

б) предоставление субсидий и субвенций.

в) финансирование из внебюджетных средств

Для успешной реализации Программы будут использованы существующие механизмы привлечения внебюджетных средств.

VI. Оценка эффективности реализации программы

Практическая реализация Программы и ее Подпрограмм в полном объеме позволит к 2020 году достичь:

- обеспечения доступного общего образования при эффективном использовании ресурсов;

- уменьшения доли выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений до 0 процентов;

- увеличения соотношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов;

- сохранения доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО) на уровне 15 процентов;

- сохранения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 92 процента;

- увеличения доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 100 процентов.

Социальный эффект целевой Программы развития образования Азнакаевского района на 2016-2020 годы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения Азнакаевского муниципального района;

- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации педагогов;

- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;

- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

- повышение качества образования и конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

- рост ресурсообеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Индикаторы и показатели реализации Программы

	Целевые показатели по направлениям программы	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования					
1.1.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	75	75	75	75	75
1.2.	Охват детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, дошкольной подготовкой, %	99	100	100	100	100
1.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, %	92	95	95	95	95
1.4.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста. %	81,40	82	82	82	82
1.6.	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	80	80	80	80	80
1.7.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100	100	100
1.8.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	70	70	70	70	70
1.9.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	53	54	55	56	57
1.10.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
1.11.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОУ, %	28	28	28	28	28
1.12.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	62	62	63	63	63
1.13.	Удельный вес детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения (далее-ДОУ) в количестве детей, желающих посещать ДОУ, %	16	16	16	16	16
2.	Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг					
2.1.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа), осуществивших переход на	100	100	100	100	100

	новый образовательный стандарт начального образования от общего количества школ, %					
2.2.	Доля педагогов начальных классов общеобразовательных учреждений (от общего числа), прошедших повышение квалификации с учетом введения федеральных государственных стандартов начального образования, %	100	100	100	100	100
2.3.	Доля родителей учащихся начальных классов, удовлетворенных результатами перехода на новый образовательный стандарт начального образования, %	60	70	78	78	78
2.4.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода. %	100	100	100	100	100
2.5.	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	55	60	65	70	75
2.6.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	97,8	97,8	97,8	97,8	97,8
2.7.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, %	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
3.	Повышение эффективности системы управления образованием					
3.1.	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	60	70	80	80	80
3.2.	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	80	100	100	100	100
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100
3.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. %	100	100	100	100	100
3.5.	Доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением, %	85	90	95	100	100

3.6.	Доля руководителей, переведенных на систему работы по контрактным заданиям, %	85	100	100	100	100
4.	Создание новой системы оценки качества работы учителей и школ					
4.1.	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	1	1	1	1
4.2.	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	82	82	82	82	82
4.3.	Количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты, ед.	90	90	90	90	90
4.4.	Наличие системы рейтинговая школ (да, нет)	да	да	да	да	да
4.5.	Доля школ, имеющих внутри школьные системы оценки качества образования, %	95	95	95	95	95
5.	Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся					
5.1.	Доля школ, реализующие программы профильного обучения, %	28,6	28,8	29	29,2	29,4
5.2.	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием, %	17,1	18	19	20	21
5.3.	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %	100	100	100	100	100
5.4.	Доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	70	80	80	80	80
6.	Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования					
6.1.	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	60	70	80	80	80
6.2.	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100	100	100
6.3.	Подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона, %	100	100	100	100	100
6.4.	Доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, %	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13
6.5.	Количество школ, введенных в строй, ед.	1	1	1	1	1
6.6.	Количество сертифицированных школьных автобусов, ед.	22	22	22	22	22
6.7.	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной (город) (село)	21,7 8	21,7 11	21,7 14	21,7 17	21,7 20
6.8.	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель	9,9	9,9	9,9	9,9	9,9
7.	Развитие кадрового потенциала системы образования					
7.1.	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
7.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	74,8	74,8	74,8	74,8	74,8
7.3.	Доля сотрудников дошкольных учреждений,	100	100	100	100	100

	имеющих детей, получивших льготу по оплате за содержание детей в детском саду, %					
7.4.	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	10	11	15	18	20
7.5.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	1,7	2,0	2,2	2,4	2,6
7.6.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 5 лет), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	20	20	20	20	20
8.	Внедрение современных образовательных стандартов и технологий					
8.1.	Доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений, %	13	20	30		
8.2.	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами, %	55	58	60		
9.	Развитие национального образования					
9.1.	Охват учащихся обучением татарскому языку, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.2.	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	31	32	32	32	32
9.3.	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	58	59	59	59	59
9.4.	Доля детей-участников муниципальных и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивале) на татарском языке, %	14	15	16	17	18
10.	Развитие единого электронного образовательного пространства					
10.1.	Обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю, %	21	22	23	24	25
10.2.	Количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер, чел.	10	9	9	9	9
10.3.	Количество созданных центров компьютерных компетенций, ед.	1	1	1	1	1
10.4.	Доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций, %	10	10	10	10	10
10.5.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ, %	15	20	25	30	35
11.	Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми					
11.1.	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %	2	2,1	2,2	2,3	2,4
11.2.	Доля победителей и призеров этапов	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9

	Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %					
11.3.	Количество учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам, чел.	120	130	140	150	160
11.4.	Наличие именных стипендий для учащихся-победителей регионального (республиканского), заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также грантов для учителей их подготовивших, (количество видов поощрений)	25	30	35	40	45
12.	Создание условий для изучения иностранных языков					
12.1.	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	7	8	9	10	11
12.2.	Доля учащихся изучающих второй иностранный язык, за счет внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
12.3.	Доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка, в том числе по программам EF English First, %	16	6	6		
12.4.	Количество руководителей-участников проекта «Английский для всех», чел.	12	15	15	15	15
12.5.	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
12.6.	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	40	50	50	50	50
13.	Расширение возможностей дополнительного образования детей. Развитие научно-технического творчества детей					
13.1.	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности, имеющих специальное образование, %	7	8	9	10	11
13.2.	Открытие и функционирование ресурсных центров на базе учреждений дополнительного образования, ед.	2	2	2	2	2
13.3.	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:	90	95	100	110	120
13.4.	-технической и спортивно-технической направленности, %	78	79	81	83	85
13.5.	-физкультурно-спортивной направленности, %	18	20	22	24	26
13.6.	- туристско-краеведческой направленности, %	7	7	6	6	6
13.7.	- эколого-биологической направленности, %	5	6	6	6	6
13.8.	- художественно-творческой направленности, %	50	50	50	50	50
13.9.	- других направлений, %	12	10	10	10	10
13.1 0	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %	16	17	17	17	17
13.1 1	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Азнакаевского района (от общего количества детей других	8	9	10	11	12

	национальностей), %					
13.1 2.	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке (пришкольные, летние стационарные, палаточные лагеря), %	20	21	21	21	21
14.	Управление воспитательным процессом					
14.1.	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания %	25	30	35	40	45
14.2.	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	25	35	45	50	60
14.3.	Доля школ (в %), участвующих в городском конкурсе проектов на лучшую организацию работы по правовому просвещению детей и подростков	30	35	40	45	50
14.4.	Доля школ (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по проблемам правового воспитания	35	50	60	70	75
14.5.	Количество социально значимых муниципальных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	6	8	10	12	14
15.	Внедрение здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды					
15.1.	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	19	20	21	22,	23
15.3.	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	72	80	82	84	86
15.4.	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	70	75	75	75	75
15.5.	Количество ДООУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.	10	15	20	25	30
15.6.	Охват учащихся горячим питанием, %	86,5	86,8	87,0	87,2	87,4
15.7.	Охват обучающихся, переведенных на федеральный государственный образовательный стандарт, 2-разовым горячим питанием, %	68	68	68	68	68
15.8.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)	60	60	60	60	60
15.9.	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100
15.1 0.	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	97,0	100	100	100	100
16.	Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
16.1.	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	100	100	100	100	100
16.2.	Доля школ, имеющих правоохранные отряды, %	100	100	100	100	100
16.3.	Доля образовательных учреждений, внедряющих ювенальные технологии	35	40	45	50	55

	(школьные службы примирения, детский телефон доверия), %					
16.4.	Увеличение количества общественных воспитателей среди педагогов школ, чел.	10	15	20	25	30
17.	Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья					
17.1.	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, %	4	10	50		
17.2.	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	30	30	30	30	30
17.3.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, для которых организовано дистанционное обучение с учетом медицинских показаний, чел.	55	55	55	55	55
17.4.	Количество педагогов, прошедших переподготовку по технологиям дистанционного обучения детей-инвалидов, чел.	10	10	10	10	10
17.5.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, чел	137	137	137	137	137
17.6.	Количество экспериментальных площадок по внедрению модели инклюзивного образования	1	1	1	1	1
17.7.	Количество школ – ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	1	1	1	1	1
18.	Организация инновационной и опытно-экспериментальной деятельности					
18.1.	Количество инновационных площадок на базе школ, УДО, ДОУ, ед.	11	15	17	20	23
18.2.	Количество экспериментальных площадок разного уровня на базе школ, УДО, ДОУ, ед.	3	4	5	6	7
18.3.	Доля педагогов, ставших победителями приоритетного национального проекта «Образование», от общего количества победителей, %	1	5	10	15	20
18.4.	Количество педагогов – участников обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, чел.	100	100	100	100	100
19.	Региональное и международное сотрудничество					
19.1.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в международных проектах и программах, %	8	10	10	10	10
19.2.	Количество педагогов, участвующих в международных проектах и программах, чел.	50	100	150	200	250
19.3.	Количество учащихся, участвующих в международных проектах и программах, чел.	100	150	250	300	350
19.4.	Количество школ, участвующих в партнерском обмене с регионами РФ по развитию системы национального образования, ед.	2	5	6	7	8

Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное,
и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

Наименование Подпрограммы	"Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы " (далее - Подпрограмма-1)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Разработчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Основная цель Подпрограммы	Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития; 4. Повышение качества дошкольного образования; 5. Развитие вариативных форм дошкольного образования; 6. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; 7. внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста.
Источники финансирования Объем финансирования	<p>Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 1 541 483,0 тыс. рублей:</p> <p>2016 год – 308 920,6 тыс. рублей, в том числе МБ - 128 481,9 тыс. рублей; ВБ-930,0 тыс. рублей; субсидия – 51 178,9 тыс. рублей; субвенция – 128 329,8 тыс. рублей.</p> <p>2017 год – 308 140,6 тыс. рублей, в том числе МБ - 128 481,9 тыс. рублей; ВБ-150,0 тыс. рублей; субсидия –</p>

	<p>51 178,9 тыс. рублей; субвенция – 128 329,8 тыс. рублей. 2018 год – 308 140,6 тыс. рублей, в том числе МБ - 128 481,9 тыс. рублей; ВБ-150,0 тыс. рублей; субсидия – 51 178,9 тыс. рублей; субвенция – 128 329,8 тыс. рублей. 2019 год – 308 140,6 тыс. рублей, в том числе МБ - 128 481,9 тыс. рублей; ВБ-150,0 тыс. рублей; субсидия – 51 178,9 тыс. рублей; субвенция – 128 329,8 тыс. рублей. 2020 год – 308 140,6 тыс. рублей, в том числе МБ - 128 481,9 тыс. рублей; ВБ-150,0 тыс. рублей; субсидия – 51 178,9 тыс. рублей; субвенция – 128 329,8 тыс. рублей. При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по Программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий Программы в установленные сроки. В случае отсутствия финансирования производить корректировку мероприятий Программы.</p>
Срок реализации	2016-2020
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы - 1	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-1 позволит достичь к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 20 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

	<p>организаций до 100 процентов; увеличения охвата детей программами дошкольного образования до 77,7 процента; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования на уровне 100 процентов, реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-1, в том числе проблемы, на решение которых она направлена

- Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций
- Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций
- Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования

II. Цель, задачи Подпрограммы-1, описание конечных результатов и сроков ее реализации

Целью Подпрограммы-1 является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- повышение качества дошкольного образования;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- расширение сети негосударственных дошкольных учреждений;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образовательных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
- создание равных стартовых условий для обучения в школе.

Основные цели, задачи, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы-1 представлены в приложении к ней.

Срок реализации Подпрограммы-1 – 2016-2020 годы.

III. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы-1

Целью указанных мероприятий является формирование эффективной системы

непрерывного образования работников дошкольного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития. В свою очередь, для этого требуется:

- обеспечение всем работникам дошкольных образовательных организаций возможности непрерывного профессионального развития;

- повышение качества предоставления государственных муниципальных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования работникам дошкольных образовательных организаций;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций;

- использование потенциала организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций высшего образования при реализации программ дополнительного профессионального образования.

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное,
и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»**

№	Содержание работ	Сроки исполнения	Источники финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей				
				2016	2017	2018	2019	2020
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2020	Субвенция	127310,8	127832,7	128356,8	128883,1	129411,5
			Субсидия	35 623,5	35769,5	35916,2	36063,4	36211,3
			МБ	100827,4	101240,7	101655,8	102072,6	102491,1
2.	Содержание имущества	2016-2020	МБ	32872,4	33036,76	33201,9	33367,9	33534,8
3.	Организация конкурса «Воспитатель года» и направление на зональный этап	2016-2020	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
4.	Оснащение ДОУ мягким инвентарем и моющими средствами	2016-2020	МБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.	Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкции)	2016-2020	МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
			ВБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6.	Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	780,0	0	0	0	0
7.	Проведение муниципальных семинаров	2016-2020	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
8.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие и	2016-2020	МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

	светодиодные		ВБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
9.	Оснащение спец. групп с ОВЗ (наглядным пособием и инвентарем)	2016-2020	Субвенция	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Повышение квалификации педагогов в рамках работы с детьми с ОВЗ	2016-2020	МБ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		ИТОГО	МБ	133949,8	134527,5	135097,7	135690,5	136266,6
			ВБ	930,0	150,0	150,0	150,0	150,0
			Субсидия	35623,5	35769,5	35916,2	36063,4	36211,3
			Субвенция	127410,8	127932,7	128456,8	128983,1	129511,5

Подпрограмма
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение
квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

Наименование Подпрограммы	"Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы " (далее - Подпрограмма-2)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Разработчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Основная цель Подпрограммы	Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы
Задачи Подпрограммы	1.Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; 2.модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; 3.обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Источники финансирования Объем финансирования	Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 2 247 907,0 тыс. рублей 2016 год – 450 317,4рублей: в том числе МБ -128 929,9 тыс. рублей; ВБ 960,0 тыс. рублей; субсидия – 76 768,3 тыс. рублей; субвенция – 243 659,2 тыс. рублей. 2017 год – 449 397,4 тыс.рублей: в том числе МБ -128 929,9 тыс. рублей; ВБ 40,0 тыс. рублей; субсидия – 76 768,3 тыс. рублей; субвенция – 243 659,20 тыс. рублей. 2018 год – 449 397,4тыс.рублей: в том числе МБ -128 929,9 тыс. рублей; ВБ 40,0 тыс. рублей; субсидия – 76 768,3 тыс. рублей; субвенция – 243 659,20 тыс. рублей. 2019 год – 449 397,4тыс.рублей: в том числе МБ -128 929,9 тыс. рублей; ВБ 40,0 тыс. рублей; субсидия – 76 768,3 тыс. рублей; субвенция – 243 659,20 тыс. рублей. 2020 год – 449 397,4 тыс.рублей: в том числе МБ -128 929,9 тыс. рублей; ВБ 40,0 тыс. рублей; субсидия –

	<p>76 768,3 тыс. рублей; субвенция – 243 659,20 тыс. рублей.</p> <p>При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по Программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий Программы в установленные сроки.</p> <p>В случае отсутствия финансирования производить корректировку мероприятий Программы.</p>
Срок реализации	2016-2020
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы - 2	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит достичь к 2020 году:</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных учреждениях;</p> <p>повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);</p> <p>увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 98 процентов;</p> <p>увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18 процентов;</p> <p>сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 80 процентов;</p> <p>сохранения удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 11,3 процента;</p> <p>увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 46 процентов;</p> <p>результатов единого государственного экзамена (далее -</p>

	<p>ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 60,3 балла;</p> <p>результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 68,2 балла;</p> <p>увеличения доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до 92 процентов;</p> <p>уменьшения количества государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, до 63 единиц;</p> <p>сохранения доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов), на уровне 98,8 процента;</p> <p>увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 76,1 процента;</p> <p>сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 99 процентов;</p> <p>увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений до 99,8 процента.</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, в том числе проблемы, на решение которых она направлена

В Азнакаевском районе в настоящее время функционирует 23 общеобразовательных школ организация, в том числе 9 филиалов. Численность обучающихся в них составляет 6373 человек.

Определяющее влияние на развитие общего образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа общеобразовательных организаций. В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест

в образовательных организациях общего образования.

Вместе с тем сохраняется, несмотря на снижение, угроза сокращения учащихся в отдаленной сельской местности. В 2015/2016 учебном году сельские малокомплектные школы составляют 28,9 процента от общего количества сельских школ.

В Азнакаевском районе в рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" - "Будущее" ведется активная и последовательная работа комплексного характера, приоритетной целью которой является кадровое и научно-технологическое обеспечение инновационного развития системы общего образования.

В Азнакаевском районе продолжается работа по созданию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем присоединения к лучшим общеобразовательным учреждениям неконкурентоспособных малокомплектных школ.

II. Цель, задачи Подпрограммы-2, описание конечных результатов и сроков ее реализации

Целью Подпрограммы-2 является - создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Основные цели, задачи, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы-2 представлены в приложении к ней.

Срок реализации Подпрограммы-2 – 2016-2020 годы.

Приложение к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

№	Содержание работ	Сроки исполнения	Источники финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Направление учащихся на региональный этап олимпиады	2016-2020	Субвенция	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
2	Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2020	Субвенция	231968,7	232919,7	233874,7	234833,6	235796,4
			Субсидия	51020,9	51230,1	51440,1	51651	51862,8
			МБ	56793,5	57026,3	57260,2	57494,9	57730,6
3	Содержание имущества	2016-2020	МБ	32898,1	33062,5	33227,9	33394	33561
			Субсидия	18734,2	18827,8	18922	19016,6	19111,7
4	Проведение тематических районных конференций	2016-2020	МБ	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
5	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады	2016-2020	МБ	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
6	Повышения квалификации основных сотрудников	2016-2020	МБ	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
7	Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	920,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Организация проведения мероприятия «Учитель года»	2016-2020	МБ	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
9	Проведения мероприятия «Учительский сабантуй»	2016-2020	МБ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
			ВБ	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
10	Приобретения металлорамки для проведения ЕГЭ	2016	МБ	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Организация проведения Августовской	2016-2020	МБ	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0

	конференции работников образования							
12	Распространение обобщение опытом лучших учителей района в рамках «Дня Учителя»	2016-2020	МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
13	Поощрение лучших учеников в рамках районного выпускного балла	2016-2020	МБ	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
14	Организация транспортного подвоза детей в базовые школы	2016-2020	МБ	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0	1800,0
			МБ	92231,6	92508,8	92908,1	93308,9	93711,6
			ВБ	960,0	40,0	40,0	40,0	40,0
			Субсидия	69755,1	70057,9	70362,1	70667,6	70974,5
			Субвенция	232168,7	233119,7	234074,7	235033,6	235996,4

Подпрограмма
«Развитие дополнительного образования, включая повышение
квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

Наименование Подпрограммы	"Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы " (далее - Подпрограмма-3)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Разработчик Подпрограммы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
Основная цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	1.Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования; 2.повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности; 3.сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; 4.совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; 5.развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов)
Источники финансирования Объем финансирования	Объем бюджетных ассигнований программы за счет средств бюджета Азнакаевского района составит 403 155,0 тыс. рублей 2016 год – 80 651,8 тыс. рублей в том числе МБ - 79 695,8 тыс.рублей; ВБ- 396,0 тыс.рублей; РБ – 560,0тыс.рублей; 2017 год – 80 625,8 тыс. рублей в том числе МБ - 79 695,8 тыс.рублей; ВБ- 370,0 тыс.рублей; РБ – 560,0тыс.рублей; 2018 год – 80 625,8 тыс. рублей в том числе МБ - 79 695,8 тыс.рублей; ВБ- 370,0 тыс.рублей; РБ – 560,0тыс.рублей; 2019 год – 80 625,8 тыс. рублей в том числе МБ - 79 695,8 тыс.рублей; ВБ- 370,0 тыс.рублей; РБ – 560,0тыс.рублей; 2020 год – 80 625,8 тыс. рублей в том числе МБ -

	<p>79 695,8 тыс.рублей; ВБ- 370,0 тыс.рублей; РБ – 560,0тыс.рублей;</p> <p>При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по Программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий Программы в установленные сроки.</p> <p>В случае отсутствия финансирования производить корректировку мероприятий Программы.</p>
Срок реализации	2016-2020
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы - 3	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит достичь к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> охват программами дополнительного образования в возрасте 5 - 18 лет; увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов; увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Азнакаевском муниципальном районе; увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, до 90 процентов; увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 115 процентов; увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 90 процентов; увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 65 процентов; увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся до 45 процентов; увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Азнакаевском муниципальном районе.

I. Цель, задачи Подпрограммы-3, описание конечных результатов и сроков ее реализации

Целью Подпрограммы-3 является: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Основные цели, задачи, а также объемы финансирования в разрезе мероприятий Подпрограммы-3 представлены в приложении к ней.

Срок реализации Подпрограммы-3 – 2016-2020 годы.

III. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы-3

Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

- обновление содержания деятельности дополнительного образования в Азнакаевском муниципальном районе;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования,
включая повышение квалификации работников данной сферы на 2016-2020 годы»**

№	Содержание работ	Сроки исполнения	Источники финансирования	Потребность в финансировании, тыс. рублей				
				2016	2017	2018	2019	2020
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда	2016-2020	МБ	21 878,9	21 878,9	21 878,9	21 878,9	21 878,9
2.	На содержание имущества	2016-2020	МБ	3 759,9	3 759,9	3 759,9	3 759,9	3 759,9
3.	Организация выездов для проведения Психологических десантов в образовательных учреждениях внутри района (приобретение ГСМ)	2016-2020	МБ	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0
4.	Проведение муниципальных этапов, направление учащихся на республиканские, зональные мероприятия по физической культуре и спорту (перевозки, организация командировочных расходов)	2016-2020	МБ	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
5.	Приобретение канцтоваров для проведения психологических тестирований, тренингов, мастер – классов	2016-2020	МБ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
6.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций в рамках проекта «Школа после уроков», в том числе технической направленности	2016-2020	МБ	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
7.	Развитие клуба радиолюбителей	2016-2020	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Проведение открытых зимних кольцевых гонок на кубок Главы Азнакаевского муниципального района по картингу	2016-2020	МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
9.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие детского движения и социализации детей	2016-2020	МБ	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0

10.	Организация и проведение муниципального туристического слета, участие на республиканском слете	2016-2020	МБ	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
11.	Организация и проведение учебно –полевых сборов	2016-2020	МБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
12.	Проведение муниципального смотра – строя и песни имени Махонина	2016-2020	МБ	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
13.	Организация и проведение муниципального конкурса одаренных учащихся «Чулпан – 2016»	2016-2020	МБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14.	Организация и проведение муниципального мероприятия «Посвящение в первоклассников	2016-2020	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
15.	Проведение муниципального выпускного бала	2016-2020	МБ	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
16.	Повышение квалификации сотрудников учреждений дополнительного образования	2016-2020	МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
17.	День классного руководителя	2016-2020	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
18.	Проведение муниципальных конкурсов кадров сферы воспитания: «Классный руководитель года», «Педагог – психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Наставник года»	2016-2020	МБ	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
19.	Оснащение муниципальной психолого – педагогической службы «Гармония»	2016-2020	МБ	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
20.	Лицензирование медицинских кабинетов МБОУ СОШ №1, 2 г. Азнакаево	2016	МБ	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21.	Содержание бассейна по санитарно – гигиеническим требованиям	2016-2020	МБ	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
22.	Аттестация рабочих мест	2016	ВБ	26,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23.	Участие в международных, всероссийских, республиканских, региональных и городских конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках	2016-2020	ВБ	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
24.	Проведение районного конкурса, выставки в области музыкального, изобразительного искусства «Родные напевы»	2016-2020	ВБ	10,0	10,0	15,0	15,0	0,0

25.	Проведение юбилейных мероприятий профессиональных коллективов ДШИ, ДМШ	2016-2019	ВБ	20,0	20,0	15,0	15,0	0,0
26.	Разработка учебных программ для ДШИ, ДМШ	2016-2020	-	-	-	-	-	-
27.	Доведение уровня социальных гарантий обеспеченности охватом детей школьного возраста дополнительным образованием художественно- эстетической направленности до нормативного значения	2016-2020	-	-	-	-	-	-
28.	Расширение сети творческих коллективов ДШИ, ДМШ	2016-2020	-	-	-	-	-	-
29.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	2016-2020	ВБ	190,0	130,0	130,0	140,0	0,0
30.	Обеспечение подготовки и участия спортсменов района в республиканских, российских и международных соревнованиях (перевозки, организация командировочных расходов)	2016-2020	МБ	2205,5	2205,5	2205,5	2205,5	2205,5
31.	Оснащение учреждений и объединений дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности спортивным инвентарем и оборудованием	2016-2020	РБ	560,0	560,0	560,0	560,0	560,0
32.	Разработка и утверждение положений о проведении районных конкурсов на лучших спортсменов и спортсменок по олимпийским и неолимпийским зимним и летним видам спорта, тренеров ДЮСШ, спортивных команд по олимпийским и неолимпийским зимним и летним игровым и техническим видам спорта, ДЮСШ района	2016-2020	МБ	171,0	171,0	171,0	171,0	171,0
33.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации преподавателей физического воспитания, а также	2016-2020	МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

	руководителей и специалистов в сфере физкультуры и спорта							
34.	Содержание объектов ДЮСШ	2016-2020	МБ	24275,0	24275,0	24275,0	24275,0	24275,0
35.	Оплата заработной платы работникам ДЮСШ	2016-2020	МБ	25512,5	25512,5	25512,5	25512,5	25512,5
	ИТОГО	2016-2020	МБ ВБ РБ субвенция	79695,8 396,0 560,0 -	54042,0 310,0 560,0 -	54042,0 310,0 560,0 -	54042,0 320,0 560,0 -	54042,0 150,0 560 -

